

CPS



Plan Estratégico para Mejorar la Enseñanza y el Aprendizaje de Cada Estudiante, Todos los Días: Puente hacia el Éxito 2.0 Actualización Sobre el Progreso (años 1 y 2)



2021-2026



Kelly Garcia
Chairwoman



Katherine Cabral
Vice Chair



Yessenia Alfaro



Claryangeliz
Covas Caraballo



Ana Hernandez



Roberto Jimenez Rivera



Shawn O'Regan



Jeanette Velez



Naomi Zobot

Estimados Colegas y Miembros de la Comunidad,

En nombre de nuestro sistema escolar y el comité escolar, nos complace presentar la actualización de dos años de nuestro plan estratégico de cinco años.

Nuestro plan, titulado “Mejorando la Enseñanza y el Aprendizaje de Cada Estudiante, Todos los Días: Puente hacia el Éxito 2.0”, trata de enfocar nuestro sistema escolar en conocer a nuestros estudiantes por su nombre, fortaleza e historia. Si nos concentramos en hacer las cosas correctas y bien, podemos convertirnos en un sistema en el que cada escuela aproveche las fortalezas de cada estudiante y los maestros conozcan las historias de sus estudiantes.

Creemos que este plan estratégico es un primer paso importante de muchos que planeamos tomar para hacer avanzar nuestro sistema. El éxito no ocurre por casualidad. Debemos centrarnos en construir un sistema que dé prioridad a los estudiantes y construya una sólida cultura solidaria de confianza y colaboración. El éxito de este plan depende de que trabajemos juntos. Juntos podemos marcar una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes.

Atentamente,
Comité Escolar de Chelsea



Equipo de Liderazgo

Dra. Almi G. Abeyta, Superintendente

Adam Deleidi, Superintendente Adjunto de Escuelas

Dra. Tamara Blake-Canty, Superintendente Adjunta de Escuelas

Dr. Aaron T. Jennings, Oficial de Equidad, Diversidad y Excelencia

Dra. Oneida Fox Roye, Directora Académica

Mónica Lamboy, Directora Ejecutiva de Administración y Finanzas

Christine Lee, Directora de Recursos Humanos

Malik Howshan, Oficial de Innovación, Acceso y Oportunidades

Michael Sullivan, Especialista en Comunicación



Contenido

07	<i>Carta a Nuestra Comunidad</i>
08	<i>Nuestros Valores Compartidos</i>
10	<i>Nuestra Misión y Visión</i>
11	<i>Nuestra Teoría de la Acción</i>
12	<i>Sobre Nosotros</i>
14	<i>Logros de CPS Año 1 y 2</i>
18	<i>Prioridad 1</i>
20	<i>Prioridad 2</i>
22	<i>Prioridad 3</i>
24	<i>Prioridad 4</i>
25	<i>Prioridad 5</i>
26	<i>Formas de Trabajar</i>
27	<i>Gracias</i>





CARTA A NUESTRA COMUNIDAD DE ALMI GUAJARDO ABEYTA, ED.D.

Superintendente de las Escuelas Públicas de Chelsea

Estimados Colegas y Miembros de la Comunidad:

En 2021, lanzamos nuestro plan estratégico de cinco-años para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Estamos encantados de presentar nuestro progreso y compartirlo con usted.

Los datos incluidos en este informe fueron recopilados durante los últimos dos años. Todavía nos quedan tres años en nuestro plan, durante los cuales continuaremos trabajando en nuestras prioridades para garantizar que nuestros estudiantes prosperen y estén preparados para la universidad y la carrera profesional cuando se gradúen de las Escuelas Públicas de Chelsea.

En este informe, destacamos las diversas iniciativas que han contribuido a nuestros logros y nos han impulsado al siguiente nivel. Hemos establecido una base sólida y continuaremos construyendo sobre ella. Con un enfoque continuo en la instrucción y aprovechando nuestros recursos para apoyar el aula, estaremos en camino de eliminar las brechas de oportunidades y brindar una educación equitativa y de alta calidad a cada estudiante en cada aula.

Atentamente,

Almi G. Abeyta

Dra. Almi G. Abeyta





NUESTROS VALORES COMPARTIDOS



Relaciones

Conoceremos a nuestros estudiantes por su **nombre, fortaleza e historia**.

Equidad

Romperemos los prejuicios institucionales y pondremos fin a las prácticas no equitativas para que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades de éxito.

Instrucción

Reduciremos las brechas en los logros y las oportunidades mediante el uso de instrucción basada en estándares, inclusiva y culturalmente receptiva.

La Seguridad

Nos aseguraremos de que las escuelas y los lugares de trabajo sean seguros para los estudiantes, las familias y el

Apoyo

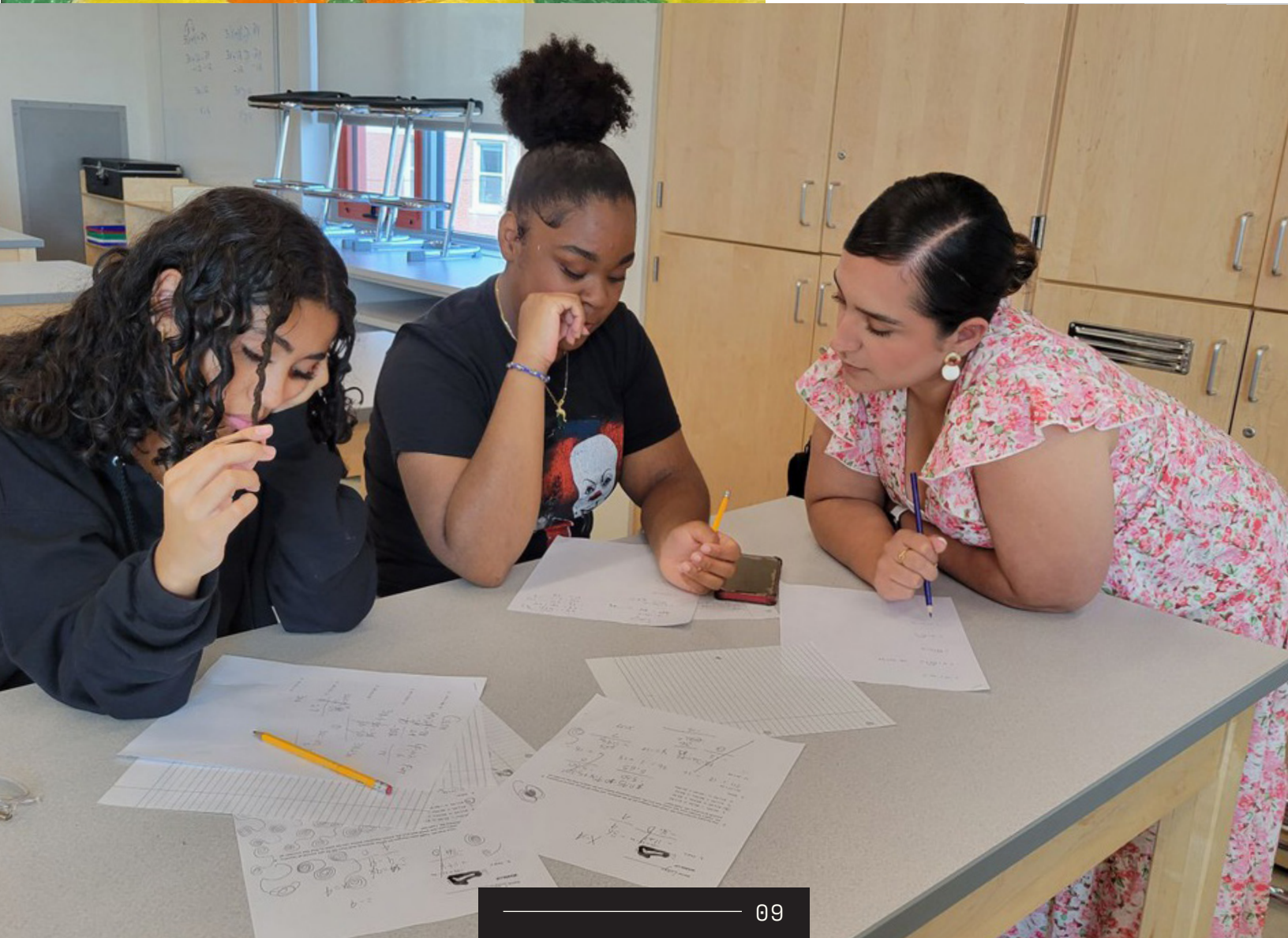
Aumentaremos el éxito de los estudiantes apoyando sus necesidades socioemocionales y académicas.

Respeto e Integridad

Nos comunicaremos con respeto, confianza y apoyo mutuo.



“Continuaremos trabajando en nuestras prioridades para garantizar que nuestros estudiantes prosperen y estén preparados para la universidad y la carrera profesional cuando se gradúen de las Escuelas Públicas de Chelsea.” - Dr. Almi G. Abeyta



MISIÓN + VISIÓN



NUESTRA MISIÓN

Las Escuelas Públicas de Chelsea son un sistema escolar de entrada que da la bienvenida y educa a TODOS los estudiantes.

NUESTRA VISIÓN

La visión de las Escuelas Públicas de Chelsea es brindar a cada estudiante una educación de alta calidad en un sistema dedicado a la equidad, la diversidad y la justicia social. Cada estudiante tendrá múltiples oportunidades de aprendizaje para cumplir con los estándares desafiantes en un ambiente seguro, afectuoso y respetuoso. Todos los estudiantes se graduarán preparados para la universidad y la carrera.



NUESTRA TEORÍA DE ACCIÓN

Si nosotros...

1. Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en todas las escuelas;
2. Proporcionar una programación innovadora y enriquecedora para todos;
3. Reclutar, apoyar y retener a diversos maestros y líderes;
4. Involucrar a las familias como nuestros socios en nuestro trabajo principal; y
5. Asegurar sistemas operativos eficientes y efectivos,

Luego...

1. Brindaremos una educación de alta calidad que todos nuestros estudiantes de Chelsea merecen y mejoraremos los resultados y el acceso en todo el sistema para TODOS los estudiantes.
2. Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria en un camino hacia el éxito universitario y profesional.



SOBRE NOSOTROS

Nuestros Estudiantes, Nuestro Personal, Nuestras Escuelas

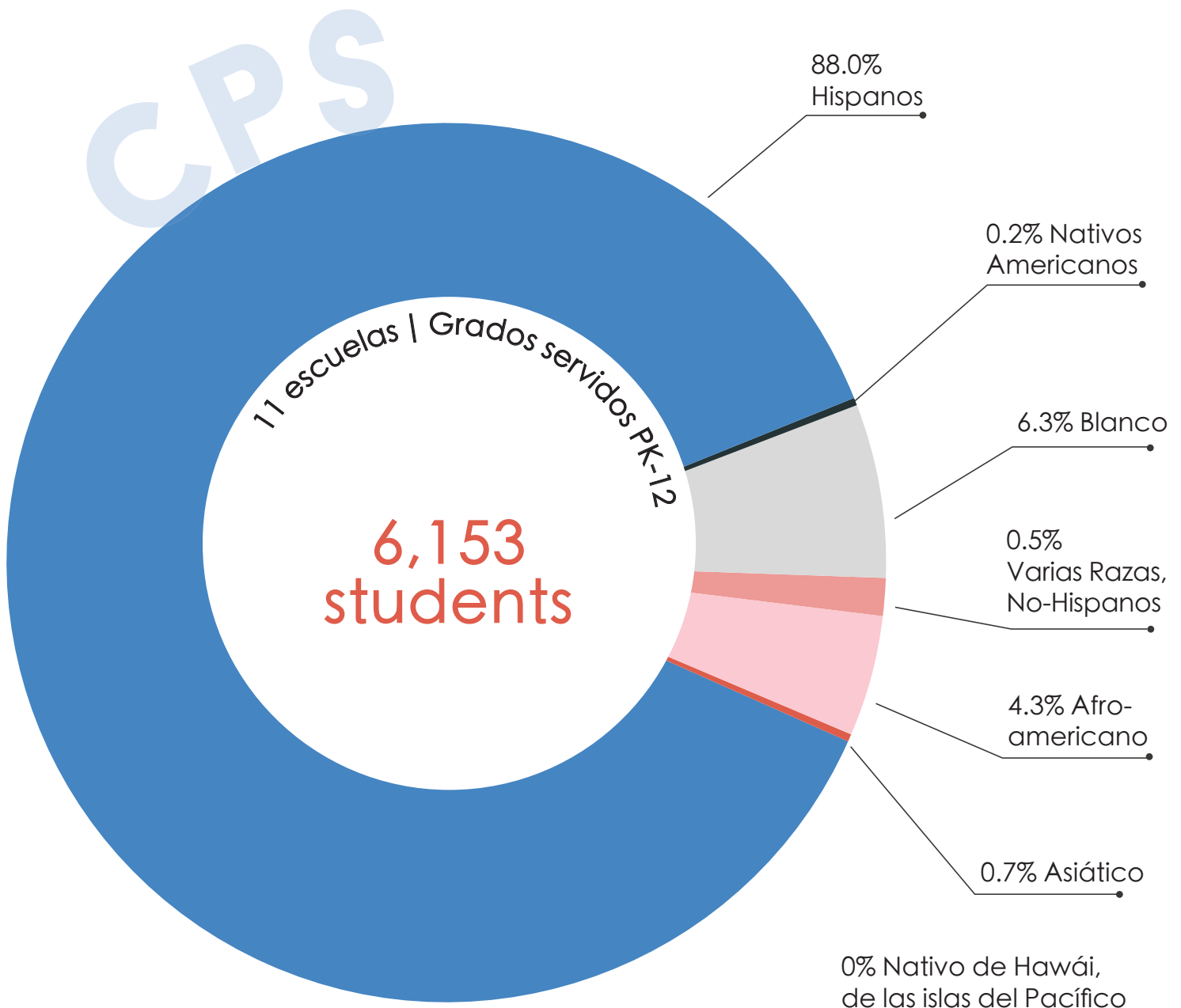
Las Escuelas Públicas de Chelsea son un distrito escolar de entrada que se encuentra a las afueras de Boston. Chelsea es el hogar de muchas personas de diversos orígenes culturales, muchos de los cuales son estadounidenses de primera generación. Chelsea tiene una historia de ser el hogar de muchos inmigrantes; esto ha proporcionado la base para una cultura rica para nuestra ciudad y, por lo tanto, nuestra declaración de misión: las Escuelas Públicas de Chelsea es un sistema escolar de entrada que da la bienvenida y educa a TODOS los estudiantes.

POBLACIONES SELECCIONADAS:

- 84.8% Primer Idioma No Inglés
- 43.7% Estudiantes del Idioma Inglés
- 17.7% Estudiantes con Discapacidades
- 90.6% Necesidades Altas
- 80.5% Desventaja Económica

NUESTRAS ESCUELAS:

- 1 Centro de Aprendizaje Temprano
- 4 Escuelas Primarias
- 3 Escuelas Intermedias
- 2 Escuelas Secundarias
- 1 Escuela Virtual





CLASS OF 23

LOGROS DE CPS

54%

cuatro por ciento de los estudiantes de la clase del 2023 asisten a universidades de cuatro y dos años.

Los graduados de la Escuela Superior de Chelsea de la clase del 2022 fueron aceptados **en 92 universidades y escuelas vocacionales.**

BECA

→ La cantidad de becas y premios ofrecidos a los estudiantes de la clase del 2023 ascendió a más de **\$5.5 millones de dólares.**

- Becas y ayudas universitarias específicas
- Becas de ayuda para la matrícula y otras becas.
- Becas Pell
- Beca John y Abigail Adams
- Varias becas comunitarias (el Comité de Becas de CHS supervisa)
- Beca de la ciudad de Chelsea (para estudiantes que planean asistir a BHCC)
- Fondo de Becas Comunitarias y para Residentes de Chelsea

ADEMÁS DE NUESTRO DINERO DE BECAS

- 200 estudiantes de la Escuela Superior de Chelsea participaron en nuestro Programa de Universidad Temprana con Bunker Hill Community College.



BECA DE LA CIUDAD DE CHELSEA-BHCC

- Cada año, la **beca City of Chelsea-BHCC** se otorga a estudiantes del último año. Para la Clase de 2023, el monto total otorgado a 61 estudiantes del último año fue de \$176,000; Esta beca comunitaria se otorga a estudiantes que hayan completado con éxito un mínimo de 12 créditos en el Programa de Universidad Temprana CHS-BHCC y continúen residiendo en Chelsea. Muchos de estos estudiantes no podrían continuar su camino hacia un título de asociado debido a obstáculos financieros sin el apoyo de la comunidad.

CPS FUE DESTACADO:

- En WBUR Radio
- En Revista Administradores Escolares AASA por el trabajo de equidad y pertenencia
- En el Informe sobre el Estado de la Educación del Centro Rennie de 2021 para Involucrar la Voz de los Padres y la Comunidad.
- Se **otorgó** una subvención del Programa Piloto de Diversificación DESE de **\$604,736** de 2019 - 2021 para iniciar y mantener nuestros Grupos del Programa de Canalización Docente.

(Continúa en la siguiente página)



Diversidad de Educadores y Personal

- Continuó nuestro Programa de Trayectoria para Educadores para reclutar y retener un número significativo de maestros eficaces que representen la diversidad de nuestra comunidad y aulas.
- Le dimos la bienvenida a nuestro grupo más grande de 16 para profesionales/maestros con licencias provisionales a nuestro Programa de Trayectoria para Educadores. Todos los participantes están actualmente inscritos en M.Ed. programas en la Universidad Estatal de Salem. Ha habido más de 60 participantes desde 2019.
- Lanzamos nuestro programa de padres a profesionales. Nuestro primer grupo tiene 13 padres.
- Aumentó los índices de diversidad, convirtiéndose en el líder del estado en diversidad de educadores.



Desde el año escolar 19-20 hasta el año 22-23, **aumentaron las tasas de diversidad de los siguientes:**

Maestros (12% to 38%),

Subdirectores (20% to 45%)

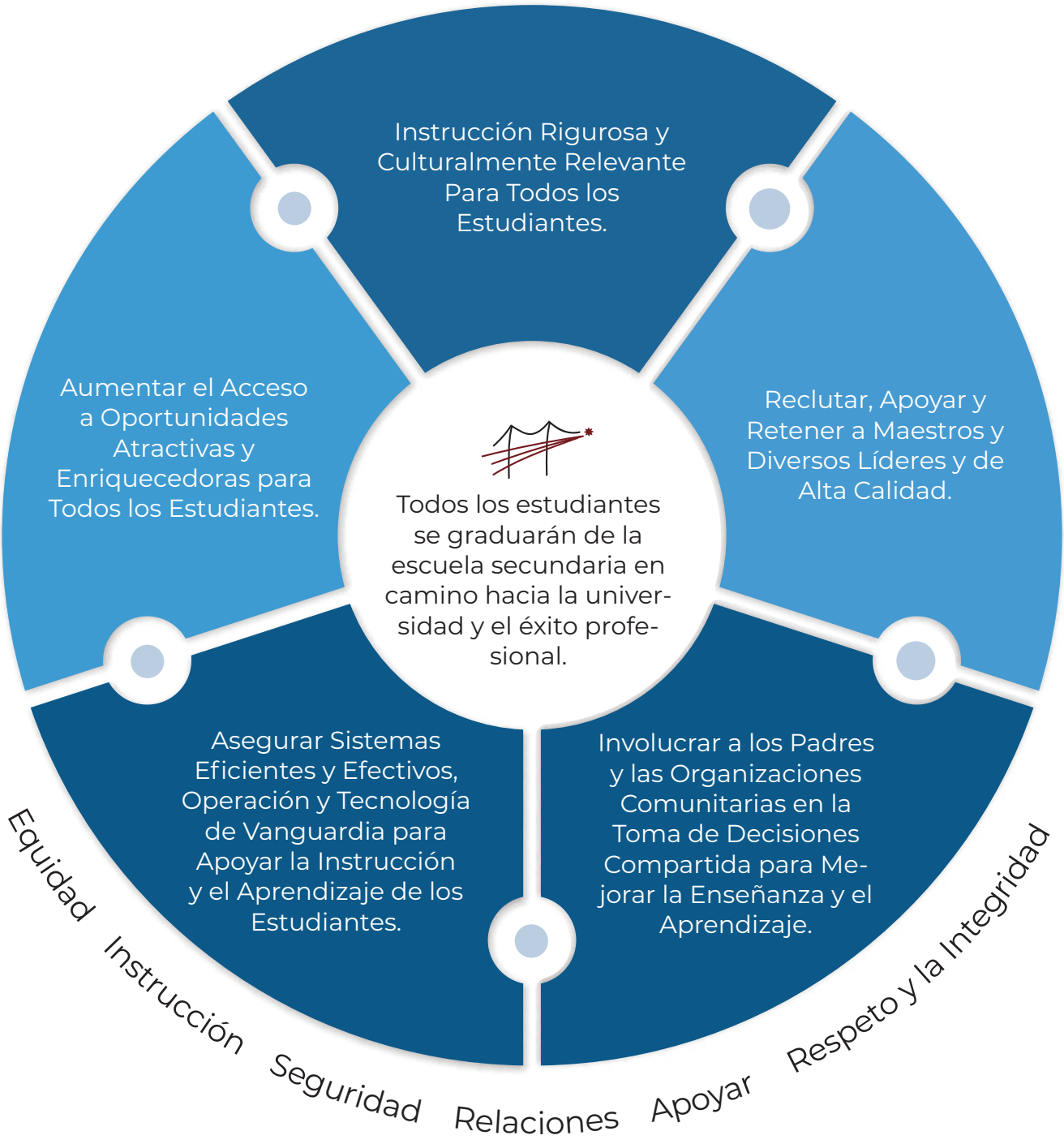
Directores (0% to 25%)

Logros de Rendimiento Estudiantil

- El 59% de nuestros estudiantes EL cumplieron sus objetivos de crecimiento en las pruebas ACCESS en comparación con el promedio estatal del 39%.
- El 30.5% de los graduados de las escuelas secundarias públicas de Massachusetts en 2022 obtuvieron una puntuación de 3 o más en un examen AP durante la escuela secundaria. En Chelsea, el 41% de los estudiantes obtuvieron una puntuación de 3 o más en un examen AP durante la escuela secundaria.
- 131 alumnos en la escuela superior están matriculados en Pre-Cálculo o Cálculo.



NUESTRAS PRIORIDADES





Prioridad 1

Instrucción Rigurosa y Culturalmente Relevante para Todos los Estudiantes

Fundación:

Todo niño merece una educación excelente. Todos y cada uno de los niños tienen el potencial de aprender y crecer a niveles altos y alcanzar su máximo potencial.

Todos los estudiantes, independientemente de su raza, etnia, género, discapacidad, orientación sexual, religión, estado de ciudadanía, estado socioeconómico o código postal, merecen una excelente educación y oportunidades culturales y lingüísticamente relevantes que les ayuden a

Resultado Final:

Todos los graduados de CPS estarán preparados para la universidad y la carrera.



Acciones Prioritarias para los Años 1 y 2:

- Diseñado e implementado Rondas de Instrucción con un enfoque en el pensamiento de orden superior y la profundidad del conocimiento.
- Equipos de Aprendizaje Creados por Profesionales con ciclos de entrenamiento
- Comprado e implementado iReady para respaldar la instrucción basada en datos.
- Materiales educativos de alta calidad adoptados e implementados.
- Se llevó a cabo una Auditoría de Equidad en todo el distrito y desarrollo profesional implementado, enfocado en la pertenencia y la enseñanza culturalmente receptiva a través de “Blackprint y AdaptiveX” .
- Desarrollamos academias de aceleración para escuelas secundarias.



Prioridad 2

Aumentar el Acceso a Oportunidades Atractivas y Enriquecedoras para Todos los Estudiantes

Fundación:

Todos los estudiantes necesitan acceso a oportunidades interesantes y enriquecedoras que los prepararán para tener éxito en la universidad y la

Resultado Final:

Las escuelas tendrán oportunidades ampliadas y asociaciones con la comunidad, empleadores, organizaciones de educación superior y otras organizaciones que enriquecen y expanden el aprendizaje más allá del aula y crean caminos hacia el éxito universitario y profesional.



Acciones Prioritarias para los Años 1 y 2:

- Creación del puesto de Subdirector Multilingüe para centrarse en la programación en dos idiomas
- Se implementó una evaluación para ayudar a los estudiantes multilingües a obtener su Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse.
- Opciones ampliadas de universidad temprana para incluir el Instituto de Tecnología Ben Franklin (BFIT)
- Creado un curso de codificación extraescolar a través de "Codelicious"
- Se agregó el Programa de Niñas que Hacen Ciencias para Escuelas Primarias
- Implementado tutoría antes y después de la escuela.
- Se introdujeron oportunidades de aprendizaje ampliadas en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, incluido el Proyecto de Cálculo.
- Implementado programación extracurricular de bellas artes en asociación con el Coro de Niños de Boston.
- Desarrollado oportunidades de aprendizaje experiencial para la Escuela Superior de Chelsea en colaboración con la ciudad de Chelsea.



Prioridad 3

Reclutar, Apoyar y Retener a Maestros y Líderes Diversos y de Alta Calidad

Fundación:

Un personal diverso y altamente capacitado es fundamental para el éxito y el bienestar de nuestros estudiantes.

Resultado Final:

CPS reclutará, apoyará y retendrá personal de alta calidad que refleje a nuestros estudiantes y que esté enfocado en servir a nuestra comunidad.



Acciones Prioritarias para los Años 1 y 2:

- Asociado con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para implementar un programa de diversificación.
- Creado e implementado programas de trayectoria tales como: Escuela Secundaria a Paraprofesional, de Padres a Paraprofesional, de Paraprofesional a Maestro, Maestros con Licencia Provisional y de Maestro a Administración (PSI)
- Diseñado e implementado un programa de mentoría para líderes en cada escuela.
- Se lanzaron grupos de afinidad para educadores BIPOC para promover la inclusión y la pertenencia.

Prioridad 4

Involucrar a Los Padres y Las Organizaciones Comunitarias en La Toma De Decisiones Compartida Para Mejorar La Enseñanza y El Aprendizaje



Fundación:

Los padres, las familias y los miembros de la comunidad juegan un papel fundamental en cada gran distrito escolar.

Resultado Final:

Las Escuelas Públicas de Chelsea involucrarán a las familias de maneras significativas para mejorar la participación y el aprendizaje de los estudiantes.

Acciones Prioritarias para los Años 1 y 2:

- Aumento de Enlaces Familiares para igualar la inscripción de estudiantes en cada campus
- Construidas las relaciones con las familias a través de la implementación de Visitas de Confianza
- Creado el Gabinete Infantil de Chelsea, lo que generó nuevas asociaciones de tele-salud y financiación ARPA de la ciudad para apoyar los servicios de salud mental.
- Relaciones establecidas con medios locales (Telemundo, Chelsea Record, WBUR)
- Se agregaron mensajes de texto como modo de comunicación.
- Mayor presencia en las redes sociales

Prioridad 5

Garantizar Sistemas, Operaciones y Tecnología de Vanguardia Eficientes y Efectivos para Respaldar la Instrucción y el Aprendizaje de los Estudiantes

Fundación:

Los recursos adecuados y los sistemas y procesos eficientes son apoyos fundamentales para garantizar que los educadores puedan enseñar y los estudiantes puedan aprender.

Resultado Final:

CPS mejorará la eficiencia y la eficacia de las operaciones para mejorar el apoyo a las escuelas.

Acciones Prioritarias para los Años 1 y 2:

- Chromebooks 1:1 garantizados para cada estudiante
- Implementado una actualización del software MUNIS
- Involucramos a toda la comunidad en una serie de conversaciones sobre presupuesto para obtener aportes de las partes interesadas.
- Se actualizó el sitio web de las Escuelas Públicas de Chelsea.
- Se instalaron nuevas fotocopiadoras en todo el distrito.





FORMAS DE TRABAJAR

Para asegurar la ejecución efectiva de nuestra estrategia, juntos utilizaremos varias formas cruciales de trabajo que se basan en nuestra práctica anterior, pero que están mejor alineadas con nuestros valores fundamentales. Luego, monitorearemos nuestro éxito mensualmente e informaremos anualmente.

Como comunidad y distrito escolar, ahora somos más capaces que nunca de dar el siguiente paso. Necesitaremos su apoyo en cada paso del camino, creyendo en el potencial de cada niño y apoyando plenamente a nuestros maestros y líderes. Lo invitamos a unirse a nosotros en este viaje.



GRACIAS

Estimada Comunidad de Chelsea,

Muchas gracias por dedicar su tiempo para compartir con nosotros sobre el trabajo que va bien en nuestras escuelas y el trabajo en el que debemos concentrarnos para garantizar que brindamos la más alta calidad de educación posible a nuestros estudiantes. Este plan estratégico es nuestra estrella polar que nos guiará al siguiente nivel de excelencia. ¡Esperamos trabajar con toda nuestra comunidad para lograr nuestros objetivos! Se agradece su apoyo inquebrantable.



¡Gracias!

Almi G. Abeyta

Dra. Almi G. Abeyta



ESCUELAS PÚBLICAS DE CHELSEA

Dirección

500 Broadway
Chelsea, MA 02150

Teléfono y Fax

Teléfono: 617-466-4477
Fax: 617-889-8361

Correo Electrónico y Sitio Web

superintendent@chelseaschools.com
www.chelseaschools.com

